

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 وزارة التعليم Ministry of Education		 موقع واجباتي www.wajibati.net	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤١ هـ			
اسم الطالبة: نموذج اجابة		الصف: الأول ثانوي	
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات ١	
اليوم والتاريخ		الزمن: ثلاث ساعات	
الدرجة الكلية	رقماً	كتابة	

ابني الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

(بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

السؤال الأول

28.5

ظلي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبين أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = -1$	ب	$n = 2$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

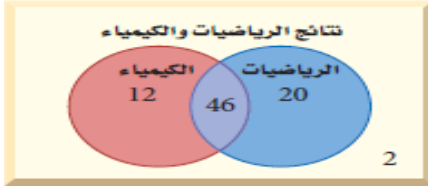
أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	-------------	---	--------

(٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : $20, 16, 11, 5, -2, -10, \dots$

أ	20	ب	-20	ج	19	د	-19
---	----	---	-----	---	----	---	-----



٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء . ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

- أ) 78 ب) 46 ج) 20 د) 12
- (٧)

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

- أ) قانون الفصل المنطقي ب) قانون الوصل المنطقي ج) قانون القياس المنطقي د) قانون المنطق
- (٨)

العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

- أ) نظرية ب) تخمين ج) مُعطى د) مُسلمة
- ٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

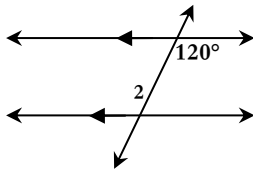
- أ) للمضلع ستة أضلاع ب) المضلع سداسي . ج) المضلع محدباً . د) إذا كان
- ١٠) إذا كانت $\angle 2 = 3m$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

- أ) 42 ب) 126 ج) 13 د) 14
- ١١) البعد بين مستقيمين معادلتهما $x = -4$, $x = 2$ يساوي

- أ) 9 ب) 8 ج) 7 د) 6
- (١٢)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

- أ) 90 ب) 47 ج) 43 د) 53



(١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل

- أ) 80° ب) 100° ج) 120° د) 60°

١٤) إذا قطع مستقيمين متوازيين فأى من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق؟

- أ) المتحالفتين ب) المتبادلتين خارجياً ج) المتناظرتين د) المتبادلتين داخلياً

يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

(١٥

د	$\frac{1}{2}$	ج	1	ب	0	أ	-1
---	---------------	---	---	---	---	---	----

المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

(١٦

د	$y+3=3x$	ج	$y-2x=3$	ب	$x=-3y+5$	أ	$y=8x-3$
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

(١٧

د	$y=5x-3$	ج	$y=-5x+3$	ب	$y=-3x+5$	أ	$y=3x-5$
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

(١٨ معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة (3, -1) بصيغة الميل ونقطة هي :

د	$y+3=6(x-1)$	ج	$x-3=6(y+1)$	ب	$x+3=6(y+1)$	أ	$y-3=6(x+1)$
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

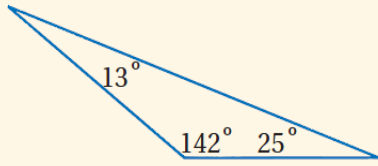
(١٩

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

د	$y = x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	ب	$y = 2x + 5$	أ	$y = -2x + 8$
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاوياه يكون مثلث

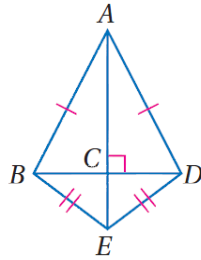
(٢٠



د	متطابق الزوايا	ج	منفرج الزاوية	ب	قائم الزاوية	أ	حاد الزوايا
---	----------------	---	---------------	---	--------------	---	-------------

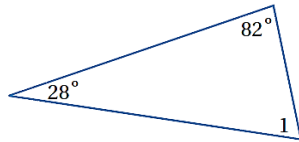
من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على أنه مثلث

(٢١



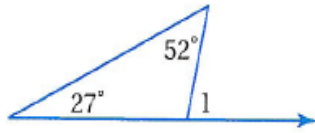
د	متطابق الأضلاع	ج	مختلف الأضلاع	ب	متطابق الضلعين	أ	قائم الزاوية
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	--------------

(٢٢ من الشكل المقابل قياس الزاوية $\angle 1$ يساوي



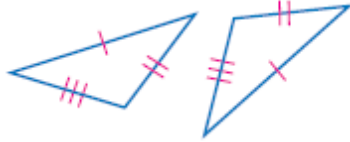
د	110°	ج	70°	ب	80°	أ	100°
---	-------------	---	------------	---	------------	---	-------------

٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|
| ٢٧° | د | 52° | ج | 101° | ب | 79° | أ |
|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|

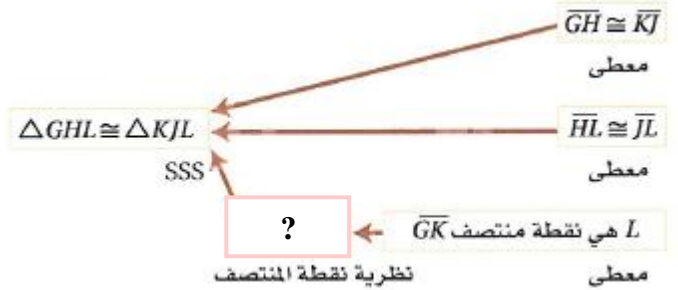
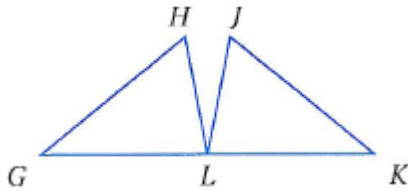
٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| AAS | د | ASA | ج | SAS | ب | SSS | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

(٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



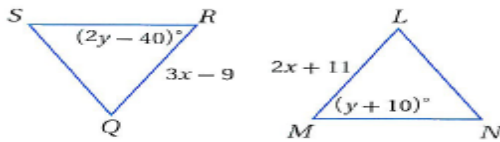
- | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| $\overline{GK} \cong \overline{KJ}$ | د | $\overline{GL} \cong \overline{KL}$ | ج | $\overline{GK} \cong \overline{LK}$ | ب | $\overline{GK} \cong \overline{GL}$ | أ |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|

(٢٦)

LMN في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن : المثلث

يطابق المثلث QRS .

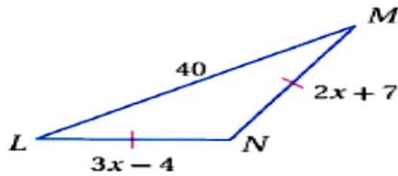
فإن : $x = \dots\dots\dots$



- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 10 | د | 20 | ج | 40 | ب | 50 | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

(٢٧)

في الشكل المجاور : $x = \dots\dots\dots$



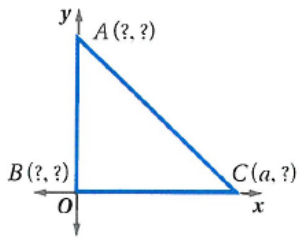
- | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 5 | د | 10 | ج | 11 | ب | 40 | أ |
|---|---|----|---|----|---|----|---|

٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

- | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | د | | ج | | ب | | أ |
|--|---|--|---|--|---|--|---|

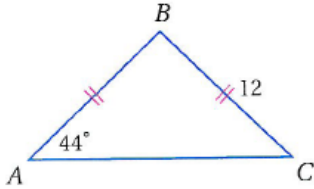
٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



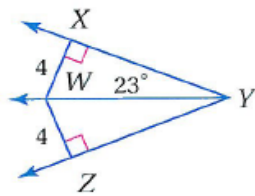
- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| أ | (0, 0) | ب | (a, 0) | ج | (0, a) | د | (a, a) |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|

(٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | 44° | ب | 12° | ج | 90° | د | 92° |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

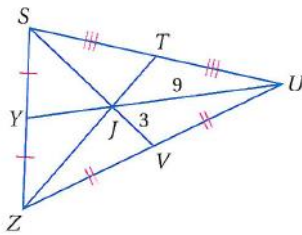
(٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي
($m\angle XYW = 23^\circ$)



- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|
| أ | 67° | ب | 23° | ج | 113° | د | 90° |
|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|

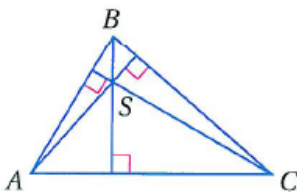
(٣٢)

من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------|
| أ | 3 | ب | 6 | ج | 9 | د | 13.5 |
|---|---|---|---|---|---|---|------|

(٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



- | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------------|---|------------------|---|-----------------------|
| أ | مركز المثلث | ب | مركز الدائرة الداخلية | ج | ملتقى الارتفاعات | د | مركز الدائرة الخارجية |
|---|-------------|---|-----------------------|---|------------------|---|-----------------------|

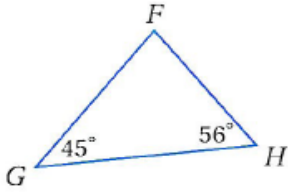
(٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن \overline{FJ} يسمى



- | | | | | | | | |
|---|--------|---|------------|---|-------------|---|-----------|
| أ | ارتفاع | ب | منصف زاوية | ج | قطعة متوسطة | د | عمود منصف |
|---|--------|---|------------|---|-------------|---|-----------|

(٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



- أ $GH > FG$ ب $FH > FG$ ج $FH > GH$ د $FG > GH$

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm, 7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث؟

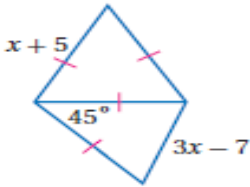
- أ $3cm$ ب $4cm$ ج $5cm$ د $10cm$

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

- أ $x > 5$ ب $x \geq 5$ ج $x = 5$ د $x \leq 5$

(٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



- أ $2.3 < x < 6$ ب $6 < x < 2.3$ ج $4 < x < 10$ د $10 < x < 4$

ضعي علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

\times	\checkmark	العبارة	
\times		إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	٣٩
	\checkmark	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	٤٠
\times		الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°	٤١
\times		ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(2, 5), (3, 7)$ يساوي $\frac{1}{2}$	٤٢
	\checkmark	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	٤٣
\times		البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية	٤٤
	\checkmark	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعديتين	٤٥
\times		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	٤٦
	\checkmark	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	٤٧
\times		نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	٤٨

7

(أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض : $x+1=2$ (نصف درجة)
 النتيجة : $x=1$ (نصف درجة)
 المعاكس الإيجابي : إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$ (١ درجة)

(ب)

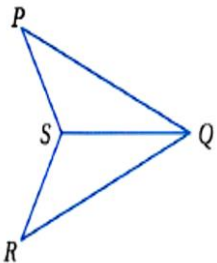
إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

(نصف درجة) $8x-14 = 6x+2$
 (نصف درجة) $8x-6x = 14 + 2$
 $2x=16$
 $x=8$
 (نصف درجة) $m\angle 3=6(8)+2=50$

(ج) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

حل آخر (نصف درجة) $m = 1$
 $y = mx + b$
 $7 = 1(1) + b$
 (نصف درجة) $b = 6$
 (نصف درجة) $y = x + 6$

(د) أكتب المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟ (درجة ونصف بواقع نصف لكل فراغ)



المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) \overline{QS} تنصف $\angle PQR$, $\angle PSQ \cong \angle RSQ$.
(2) تعريف منصف الزاوية	(2) $\angle PQS \cong \angle RQS$
(3) خاصية الانعكاس للتطابق	(3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$
(4) ASA	(4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 وزارة التعليم Ministry of Education		 موقع واجباتي www.wajibati.net	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤١ هـ			
اسم الطالب:		الصف الأول ثانوي	
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات	
اليوم والتاريخ		الزمن: ثلاث ساعات	
الدرجة الكلية		رقمًا	
كتابة		

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : الدرجة الكلية (28.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)
 ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	<u>عدد زوجي</u>	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	-----------------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = 2$	ب	$n = -1$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

(٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية صحيحة

أ	<u>$p \rightarrow r$</u>	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	<u>مستقيم واحد</u>	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	--------------------	---	--------

(٥) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.

أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	<u>إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان</u>	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس
---	------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------------------------------------

	بالرأس فإنهما متطابقتان	بالرأس فإنهما غير متطابقتان	
--	-------------------------	-----------------------------	--

(٦)

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق
---	---------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	--------------

(٧)

إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

(٨)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30
---	----	---	----	---	----	---	----

(٩)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8=47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

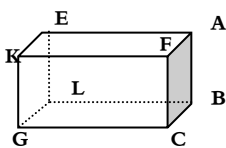
أ	90	ب	43	ج	47	د	53
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠)

المعكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

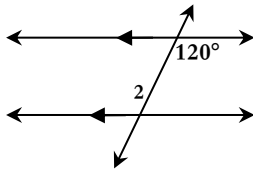
أ	إذا كانت $x+1 \neq 2$ فإن $x \neq 1$	ب	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$
---	--------------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------

(١١) المستقيم المخالف للمستقيم \overleftrightarrow{CB} في الشكل المقابل هو :



أ	\overleftrightarrow{EL}	ب	\overleftrightarrow{AF}	ج	\overleftrightarrow{GL}	د	\overleftrightarrow{AB}
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(١٢) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



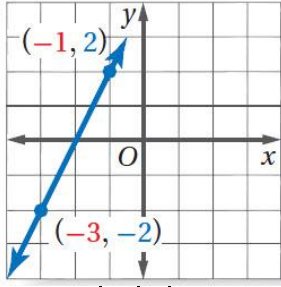
أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

(١٣)

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأَي من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخلياً
---	-------------	---	---------------------	---	-------------	---	---------------------

(١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

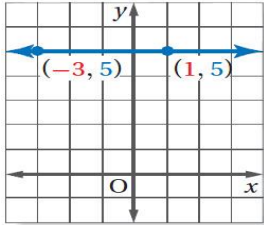


أ	2	ب	-2	ج	4	د	0
---	---	---	----	---	---	---	---

(١٥) ميل المستقيم الرأسى الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	0	ج	-3	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٧) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

أ	$y=3x-5$	ب	$y=-3x+5$	ج	$y=-5x+3$	د	$y=5x-3$
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

(١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1, 7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	$x=2y+5$	ب	$y=x-6$	ج	$y=2x+5$	د	$y=x+6$
---	----------	---	---------	---	----------	---	---------

(١٩) البعد بين مستقيمين معادلتهما $x=2$, $x=-4$ ؟

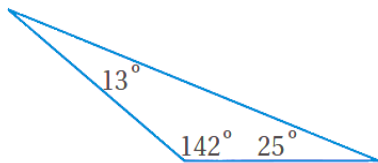
أ	9	ب	6	ج	8	د	7
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

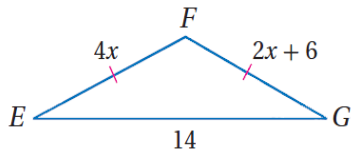
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

(٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاويه يكون مثلث



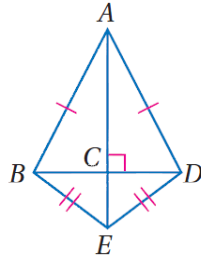
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

(٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



- أ 3 ب 4 ج 6 د 1

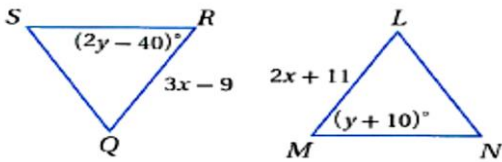
(٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث $\triangle ABD$ على انه مثلث



- أ قائم الزاوية ب متطابق الضلعين ج مختلف الأضلاع د متطابق الأضلاع

(٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن :
المثلث LMN يطابق المثلث QRS

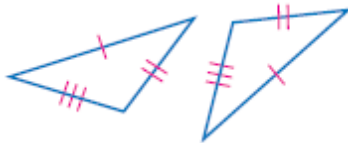


فإن : $x = \dots\dots\dots$

- أ 50 ب 20 ج 40 د 10

(٢٥)

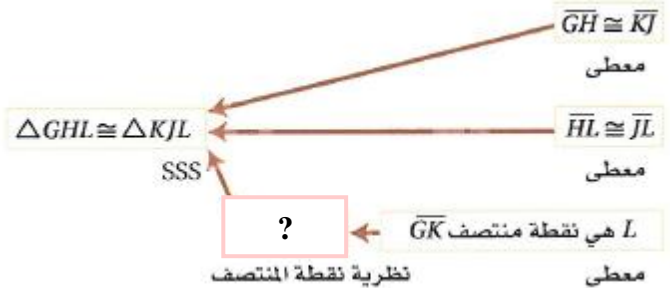
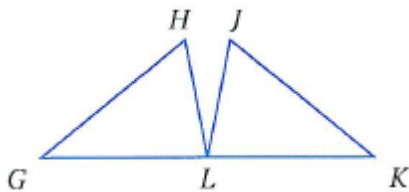
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



- أ SSS ب SAS ج ASA د AAS

(٢٦)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



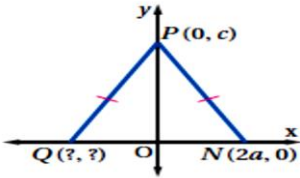
- أ $\overline{GK} \cong \overline{GL}$ ب $\overline{GK} \cong \overline{LK}$ ج $\overline{GL} \cong \overline{KL}$ د $\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

إذا علمت أن: $\Delta HIJ \cong \Delta ABC$ ، ورؤوس ΔABC هي: $A(-1, 2)$, $B(0, 3)$, $C(2, -2)$ ، فما طول الضلع HJ ؟

(٢٧)

- أ $\sqrt{29}$ ب $\sqrt{2}$ ج 5 د 25

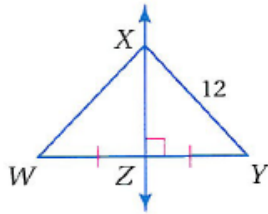
(٢٨)



الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :

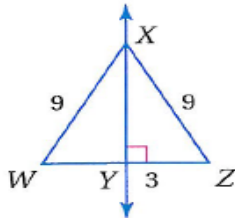
- أ $Q(2a, 0)$ ب $Q(0, 2a)$ ج $Q(-2a, 0)$ د $Q(0, -2a)$

(٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



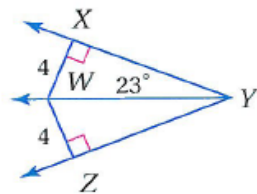
- أ 12 ب 24 ج 90 د 6

(٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



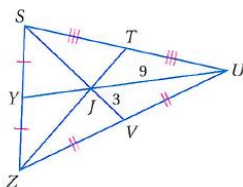
- أ 3 ب 6 ج 9 د 12

(٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



- أ 67° ب 23° ج 113° د 90°

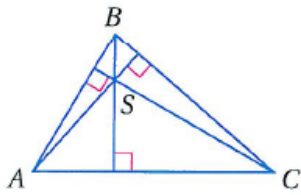
(٣٢)



من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$ ، $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي

أ 3 ب 6 ج 9 د 13.5

(٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ مركز المثلث ب مركز الدائرة الداخلية ج ملتقى الارتفاعات د مركز الدائرة الخارجية

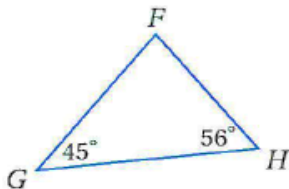
(٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{GJ} \cong \overline{HJ}$ فإن \overline{FJ} يسمى



أ ارتفاع ب منصف زاوية ج قطعة متوسطة د عمود منصف

(٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ $GH > FG$ ب $FH > FG$ ج $FH > GH$ د $FG > GH$

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث 3cm , 7cm فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

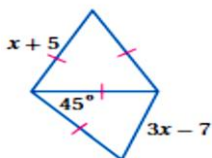
أ 3cm ب 4cm ج 10cm د 5cm

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ $x > 5$ ب $x \geq 5$ ج $x = 5$ د $x \leq 5$

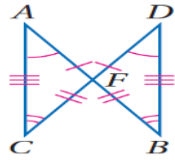
(٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ $2.3 < x < 6$ ب $6 < x < 2.3$ ج $10 < x < 4$ د $4 < x < 10$

السؤال الثاني : الدرجة الكلية (7.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)
 ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة وعلامة ضض أمام العبارة الخاطئة
 بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خطأ	صح	العبارة	
X		العبارة " إذا كان العدد كلي فإنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "	1
X		أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط	2
X		النظرية هي عبارة تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان	3
X		المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	4
	T	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	5
	T	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$	6
	T	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعديتين	7
X		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	8
	T	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	9
X		نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	10



السؤال الثالث: الدرجة الكلية (سبع درجات)

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T
T	T	F	T

(أ) أكمل الجدول : (درجتان)

(ب) أكمل البرهان

المعطيات: $3(x-4) = 2x + 7$

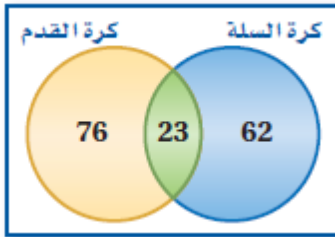
المطلوب: $x = 19$

البرهان:

(درجتان)

المبررات	العبارات
(a) معطيات	$3(x-4) = 2x + 7$ (a)
(b) التوزيع	$3x - 12 = 2x + 7$ (b)
(c) خاصية الطرح للمساواة	$x - 12 = \frac{?}{?}$ (c)
(d) الجمع للمساواة	$x = 19$ (d)

(ج) من خلال شكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟



العدد = 23

(درجة واحدة)

(د) أوجد البعد بين المستقيم $Y = -3$ والنقطة $(2, 5)$ ؟ (درجتان)

المستقيم $Y = -3$ أفقي والنقطة $(2, 5)$

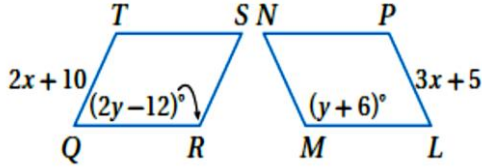
البعد = 5

أو بالقانون أو أي طريقة أخرى

السؤال الرابع: الدرجة الكلية (سبع درجات)

(أ) (درجتان)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع $LMNP \cong QRST$ متوازي الأضلاع $QRST$ ،

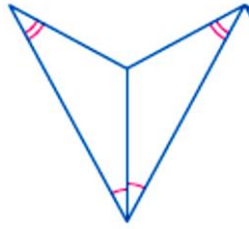


فأوجد قيمة X موضعا الخطوات ؟

$$2X+10=3X+5$$

$$3X-2X=10-5$$

$$X=5$$

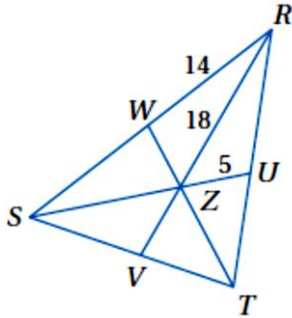


(ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين

النظرية هي AAS (درجة واحدة)

(ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.

فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



$$SR=28, SZ=10, ZV=9$$

(درجتان)

(د) (درجتان)

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولاً ضلعين من أضلاعه وهما 10، 16 ؟

طول الضلع الثالث يكون أكبر من الفرق وأقل من المجموع

$$16+6 > X > 16-6$$

$$22 > X > 10$$

أو X أكبر من 10 وأقل من 22

انتهت الأسئلة،،، تمنياً بالتوفيق