

أسئلة عامة للفصل الأول (القيمة المنزلية)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠ هي :-

- أ) احاد الألوف ب) عشرات الألوف ج) مئات الألوف د) ألوف

٢- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠ هي :-

- أ) احاد الملايين ب) عشرات الملايين ج) احاد البلايين د) عشرات البلايين

٣- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٠٥٧٠١٣٠٠ هي :-

- أ) ٧ ب) ٧٠٠٠٠ ج) ٧٠٠٠٠٠ د) ٧٠٠٠٠٠٠

٤- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٧٩٢٦٤٦٨ هي

- أ) ٥ ب) ٥٠٠٠٠٠ ج) ٥٠٠٠٠٠٠ د) ٥٠٠٠٠٠٠٠

٥- الاشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٤٥٠ ١٤٦٩ هي :-

- أ) \wedge ب) = ج) < د) >

٦ - الكسر $\frac{4}{10}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :

- أ) ٠,٤ (ب) ٠,٠٤ (ج) ٠,٠٠٤ (د) ٠,٠٠٠٤

٧ - الكسر $\frac{32}{100}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

- أ) ٠,٣٢ (ب) ٠,٠٣٢ (ج) ٠,٠٠٣٢ (د) ٠,٠٠٠٣٢

٨ - منزلة الرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :

- أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) جزء من عشرة الاف

٩ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي :

- أ) ٠,٨٠ (ب) ٠,٠٨ (ج) ٠,٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٨

١٠ - الصيغة القياسية ٥ و ٩٧ من مئة هي :

- أ) ٠,٥٩٧ (ب) ٥,٩٧ (ج) ٥٩,٧ (د) ٥٩٧,٠

١١ - الصيغة التحليلية للعدد ١٧,٤ هي :

- أ) ١٠+٧+ ٠,٤ (ب) ١٠+٧+٤ (ج) ١٧ + ٠,٤ (د) ١٧+ ٤

١٢ - الصيغة اللفظية للعدد ٤٧,٢١ هي :

- أ) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة (ب) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من مئة
ج) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من ألف (د) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة الاف

١٣ - الاشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ٠,٦٢ ٠,٢٦ هي :-

- أ) \wedge (ب) = (ج) < (د) >

١٤ - أطوال نباتات مختلفة بالسنتمترات : ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨

الترتيب التصاعدي الصحيح لها هو :

- أ) ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨ (ب) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢
ج) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ (د) ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ - ٦,٦٨

س٢) سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اذكر قيمته:

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٩٨٢ ٥٦٤ ٣٢٢		
٧٣ ٩٠٥ ٦٨١ ٢٠٠		
٩٥٠٠٣٦١٨٧٢		
٨,٦٠٥		
٦,٧٣١		
١,٩٣٢		

س ٣) أكتبى الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

أ) خمسون بليوناً وأربع مئة مليوناً وثلاث مئة وعشرون ألفاً وسبع مئة.

ب) بليوناً وسبعة عشر مليوناً وست مئة وثلاثة عشر ألفاً وتسع مئة وأربعة عشر.

ج) أربعة بلايين وست مئة وعشرون ألفاً وخمسة

د) سبعة و أربع مئة وثلاثة وستون من ألف

هـ) أربعة وخمسة وسبعون من ألف

و) ثمانية وسبعة من مئة

س ٤) أكتبى الأعداد التالية بالصيغتين التحليلية واللفظية :-

أ) $8558699242 =$

ب) $14435.986211 =$

ج) $8.451.372 =$

$$\text{د) } 3,472 =$$

$$\text{هـ) } 1,004 =$$

$$\text{و) } 8,13 =$$

س٥) ١- اكتبى كل كسر مما يأتى على صورة كسر عشري :

$$\text{أ) } \frac{23}{100} = \text{ب) } \frac{5}{10} =$$

$$\text{ج) } \frac{31}{100} = \text{د) } \frac{16}{1000} =$$

س٦) - رتبى مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر بالتسلسل :

$$\text{أ) } 1,21 - 2,11 - 3,22 - 2,54$$

$$\text{ب) } 30 - 29 - 32 - 45$$

ج) ٣,١٢ - ٣,٤ - ٣,٣٢ - ٣,٢ - ٢,٩ - ٣,١٩

س ٧) قارني بين الأعداد مستعملا الإشارات التالية > ، < ، =

٥٦٢٥٨٤٤٦٥٥ ٥٦٢٨٨٤٤٢٥٦

٢٨٥٨٦٥٤٤٠٤ ٢٨٨٨٦٥٤٤٠٤

٢٦٥٥٠٤٥٨٤٤ ٢٦٥٥٥٠٤٤٨٥

٩,٨ ٩,٧٥٣

١,٤ ١,٠٠٤

١٢,٣٤٠ ١٢,٣٤

٠,٥ ٠,٥٠٠

٤,٤ ٤,١٢٣

٥,٧٧ ٥,٧٦٨

٠,٢٣ ٠,٥٢٦

س ٨) ضع إشارة (x) أو (√) أمام العبارات الآتية :-

(١) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٨٩٥ ٣٧٤ ٢٠٠ هي ٧٠٠٠٠ ()

(٢) عند كتابة العدد ٣٤٥٠٦ بالصيغة التحليلية يكون على الصورة ٦ + ٥ + ٤ + ٣ ()

(٣) عند كتابة الكسر $\frac{١٨}{١٠٠٠}$ بصورة كسر عشري يصبح ٠,٠١٨ ()

(٤) $5,8 > 5,008$

()

س ٩) رأت فاطمة ١٦ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين ، وأخرى بثلاث عجلات . كم دراجة من كل نوع رأت فاطمة ؟

المعطيات: المطلوب :	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

س ١٠) عددان مجموعهم ٢٨ وحاصل ضربهم ١١٥ . ما العددان ؟

المعطيات: المطلوب :	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

س ١١) يفكر أحمد في أربعة أرقام من ١ إلى ٩ ومجموعها ٢٥ . أوجد هذه الأرقام ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١٢) لبعض الجمال سنام واحد ، ولبعضها سنامان ، عندما ذهب محمود إلى حديقة الحيوان رأى ١٩ جملا وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سناما ، كم جملا من كل نوع رأى محمود ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١٣) خرج ٤٩ طالبا و ١٤ معلما للتخييم في البر ، إذا نزل ٧ طلاب ومعلمان في كل خيمة فكم خيمة لدينا .

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١٤ / يدفع الطالب ٣ ريالاً كي يشارك في الرحلة المدرسية، إذا شارك في الرحلة ٤٢ طالب فكم المبلغ الذي دفع .

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١٥ / قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالاً والكبيرة بـ ١٢ ريال إذا بلغ دخل المغسلة ٣٧٠ ريالاً مقابل غسل ٤٠ سيارة ، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة .

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١٦ / يعمل إبراهيم وأنس في مخبز كعك ، يعمل الاثنان معا ٨ كعكات في ساعتين ، كم كيكة يصنعها ٤ خبازين في ٤ ساعات إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

أسئلة عامة للفصل الثالث (الضرب)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج ضرب ٦٠×٧٠ هو:

- أ (٤٢) ب (٤٢٠) ج (٤٢٠٠) د (٤٢٠٠٠)

٢- ناتج ضرب ٨٠×٩٠٠ هو:

- أ (٧٢) ب (٧٢٠) ج (٧٢٠٠) د (٧٢٠٠٠)

٣- الناتج التقديرى لـ ٤٦×٣٤ هو:

- أ (١٥) ب (١٥٠) ج (١٥٠٠) د (١٥٠٠٠)

٤- الجملة $٨٣ = ١ \times ٨٣$ هي مثال للخاصية :

- أ (التبادلية) ب (التجميعية) ج (العنصر المحايد) د (التوزيعية)

٥- ناتج ضرب ١٢×٢٤ هو :



٦ - الجملة $٤ \times ٩ = ٩ \times ٤$ هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

$$= (٤ + ٢٠) \times ٥ - ٧$$

- أ) $٤ + ٢٠ \times ٥$ ب) $٢٠ + ٤ \times ٥$ ج) $(٤ \times ٥) + (٢٠ \times ٥)$ د) ٢٠×٥

٨ - التقدير الأفضل لـ ١٧×١٢٦ باستعمال التقريب هو :

- أ) $١٢٠٠ = ١٠ \times ١٢٠$ ب) $١٣٠٠ = ١٠ \times ١٣٠$
ج) $٢٦٠٠ = ٢٠ \times ١٣٠$ د) $٢٨٠٠ = ٢٠ \times ١٤٠$

س٢) أوجدني ناتج الضرب ذهنيًا :

- أ) $..... = ٦٠ \times ٤$ ب) $..... = ٩٠ \times ٣٠$
ج) $..... = ٤٠ \times ٨٠٠$ د) $..... = ٢٠٠ \times ٥٠٠$
هـ) $..... = ٩٠٠٠ \times ٣٠$ و) $..... = ٦٠٠٠ \times ٧٠$

س٣) أوجدني الناتج التقديري لكل مما يأتي بالتفصيل :

- أ) $..... = ٢٤ \times ٦$
ب) $..... = ٤٨ \times ٧٢$

..... = 27 × 329 (ج)
..... = 385 × 560 (د)
..... = 19 × 138 (هـ)
..... = 25 × 642 (و)

س٤) أوجدني القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

أ) $14 \times (\text{---} \times 2) = (14 \times 3) \times 2$
ب) $8 \times (\text{---}) \times 19 = 4 \times (19 \times 8)$

س٥) مستعملة خصائص الضرب بالتسلسل، أوجدني ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

..... = 76 × 2 × 5 (أ)
.....

..... = 69 × 25 × 4 (ب)
.....

..... = 5 × 13 × 20 (ج)
.....
.....

..... = 20 × 9 × 500 (د)
.....

.....
..... = ١٣ × ٥٠ × ٢٠٠ (هـ)
.....

..... = ٥٠ × ٢٠ × ٦٣ (و)
.....

س٦) أوجدني ناتج الضرب في كلٍ مما يأتي بالتفصيل :

(ب) $9 \times 246 =$

(أ) $5 \times 473 =$

(د) $34 \times 408 =$

(ج) $12 \times 687 =$

(و) $22 \times 309 =$

(هـ) $36 \times 325 =$

(ط) $34 \times 672 =$

(ز) $11 \times 879 =$

$$= 3 \times 903 \text{ (ك)}$$

$$= 5 \times 783 \text{ (ي)}$$

س٧) مستعملة خاصية التوزيع ، أوجد ناتج مايلي :

$$\dots\dots\dots = (3 + 10) \times 4 \text{ (أ)}$$

.....

.....

$$\dots\dots\dots = (6 + 30) \times 5 \text{ (ب)}$$

.....

.....

$$\dots\dots\dots = (1 + 50) \times 2 \text{ (ج)}$$

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 32 \times 5 \text{ (د)}$$

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 25 \times 6 \text{ (هـ)}$$

.....
..... = 31×2 (و)
.....
.....

..... = 17×5 (ز)
.....
.....

س٨ : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارات

الخاطئة :

١- $32 = 80 \times 40$

٢- $18000 = 60 \times 300$

٣- $225 = 5 \times 221$

٤- العنصر المحايد الضربي هو ١

٥- $3 \times 4 = (3+2) \times 4$

٦- $9 \times 5 = 5 \times 9$ هي مثال للخاصية التجميعية

٧- $(8 \times 2) + (4 \times 2) = (8+4) \times 2$

س٩ : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٣ مكبرات
على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبر ،
فكم مكبرًا وضع الفني في المسجد ؟

أسئلة عامة للفصل الثاني (الجمع والطرح)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- العدد ٧٣٥ مقرباً لأقرب مئة هو:

- أ) ٧٠٠ ب) ٧٣٠ ج) ٧٤٠ د) ٨٠٠

٢- العدد ٤,٨٦ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو :

- أ) ٦,٤ ب) ٤,٧ ج) ٤,٨ د) ٤,٩

٣- الناتج التقديرى لـ $١٩٣ + ٥٢٦$ هو:

- أ) ٦٠٠ ب) ٧٠٠ ج) ٨٠٠ د) ٩٠٠

٤- الناتج التقديرى لـ $٣٩,٨ + ٢٠,١$ هو:

- أ) ٥٠ ب) ٦٠ ج) ٧٠ د) ٨٠

٥- الجملة $٣,٥ + (٢,٦ + ٨,٩) = (٨,٩ + ٢,٦) + ٣,٥$ هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

٦ - ناتج ٢٧ + ٣٦ باستعمال الموازنة هو :

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ٤ + \quad ٤ + \end{array} \\ \hline ٧١ = ٤٠ + ٣١ \end{array} \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ - \quad ٣ - \end{array} \\ \hline ٥٧ = ٣٣ + ٢٤ \end{array} \text{ (ج)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ + \quad ٣ + \end{array} \\ \hline ٦٩ = ٣٩ + ٣٠ \end{array} \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ - \quad ٣ + \end{array} \\ \hline ٦٣ = ٣٣ + ٣٠ \end{array} \text{ (أ)}$$

٧ - ناتج العملية التالية ٢,٩٧ - ١,٤٦ هو :

$$٥,٣٤ \text{ (د)}$$

$$٤,٣٤ \text{ (ج)}$$

$$١,٥١ \text{ (ب)}$$

$$٠,٤٨ \text{ (أ)}$$

٨ - الجملة ٧,٥ = ٠ + ٧,٥ هي مثال للخاصية :

التوزيعية (د)

العنصر المحايد (ج)

التجميعية (ب)

التبديلية (أ)

س٢) قربي كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

$$\dots\dots\dots ٣٦, \underline{١٢٧} \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots ٢\underline{٥٨} \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots ٦٧, \underline{٥٨٦} \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots ٧\underline{٢٣٠} \text{ (ج)}$$

س٣) أوجد الناتج التقديري قي كل مما يأتي بالتفصيل :

$$\dots\dots\dots = ١١٠ + ٥٢٩ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = ٥,٢٢ + ١٩,٨ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٤٠ - ٧٥٩ \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧٦ - ٣٨,٣٥ \text{ (د)}$$

س٤) أوجدى ناتج العمليات التالفة بالتفصفل :

$$= ٦,٥٢ - ٨,٩٤ \text{ (ب)}$$

$$= ١,٨٥ + ٧,٣٤ \text{ (أ)}$$

$$= ٢,٢٩ - ٧,٦٨ \text{ (د)}$$

$$= ١,٦٤ + ٣,٠٠٨ \text{ (ج)}$$

$$= ١٠,١٦ - ١٢,٣٥ \text{ (و)}$$

$$= ٣,٧ + ٥,٠٨ \text{ (هـ)}$$

س٥) أوجدى القفمة التى تجعل الجملة التالفة صالحة :

$$(\dots + ٣,٥) + ٧ = ٩ + (٣,٥ + ٧) \text{ (أ)}$$

$$(\dots + ١٣) + ٦ = (٨ + ٦) + ١٣ \text{ (ب)}$$

س٦) مستعملة خصائص الجمع بالتسلسل، أوجدى ناتج الجمع ذهنياً فى كل مما يأتى:

$$\dots = ٧ + ١٥ + ٥ \text{ (أ)}$$

.....

$$= 1 + 13 + 9 \text{ (ب)}$$

$$= 10 + 24 + 5 \text{ (ج)}$$

$$= 23 + 6 + 14 \text{ (د)}$$

س٧) مستعملة طريقة الموازنة بالتفصيل ، أوجدني ناتج ما يلي :

$$= 26 + 84 \text{ (ب)}$$

$$= 67 - 92 \text{ (أ)}$$

$$= 17 + 29 \text{ (د)}$$

$$= 36 - 57 \text{ (ج)}$$

$$= 24 + 38 \text{ (و)}$$

$$= 20 - 93 \text{ (هـ)}$$

$$= 23 + 28 \text{ (ح)}$$

$$= 297 - 362 \text{ (ز)}$$

س ٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

١- العدد ٥,٣٧١ مقربًا لأقرب جزء من عشرة هو ٥,٣

٢- العدد ٦,٢٧٥ مقربًا لأقرب جزء من مئة هو ٦,٢٨

٣- العدد ٣,٢١١ مقربًا لأقرب أحاد هو ٣

٤- العنصر المحايد الجمعي هو ١

$$٥- ٧,٣٢٣ = ٢,٣٦ + ٥,٢٨٧$$

٦- $٩ + ٥ = ٥ + ٩$ هي مثال للخاصية التجميعية

$$٧- ٥,٥٧٦ = ٣,١٢ + ٢,٤٥٦$$

س ٩) يريد مزارع شراء صناديق لتربية الطيور ونقلها إلى مزرعته ، إذا كان معه ٣٧٥ ريالاً وتكلفة الصندوق الواحد ١٥ ريالاً ، أجرة نقل كافة الصناديق ٩٠ ريالاً ، فكم صندوقاً يستطيع أن يشتري ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١٠ / فارس : اشترى فطيرة صغيرة الحجم حيث تباع الفطيرة كبيرة الحجم بثمن يساوي ضعف ثمن الفطيرة الصغيرة مضافاً إليه ٣ ريالاً . إذا كان ثمن الفطيرة الكبيرة ١٧ ريالاً ، فما ثمن الفطيرة الصغيرة ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	
أتحقق	

س ١١ : قرأت فاطمة ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٠ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٥ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخط	
أحل	

أسئلة عامة للفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- إذا كانت $s = 3$ ، فإن قيمة العبارة $s + 7 = \dots$

أ) ٤ ب) ١٠ ج) ٢١ د) ٧٣

٢- إذا كانت $v = 2$ ، فإن قيمة العبارة $7 - v = \dots$

أ) ٥ ب) ٩ ج) ١٤ د) ٢٧

٣- إذا كانت $l = 4$ ، فإن قيمة العبارة $5l = \dots$

أ) ١ ب) ٩ ج) ٢٠ د) ٤٥

٤- قيمة العبارة $3 + (5 \times 2) = \dots$

أ) ١١ ب) ١٣ ج) ١٧ د) ٢٥

يتبع

٥ - قيمة العبارة $(3 - 13) \times 4 = \dots$

أ) ١

ب) ٤٠

ج) ٤٩

د) ٦٤

٦ - حل المعادلة $7 + 12 = 12$ هو $s = \dots$

أ) ٥

ب) ٧

ج) ١٩

د) ٨٤

٧ - حل المعادلة $8 - m = 5$ هو $m = \dots$

أ) ٣

ب) ١٣

ج) ٤٠

د) ٥٨

٨ - حل المعادلة $7f = 21$ هو $f = \dots$

أ) ٣

ب) ١٤

ج) ٢٨

د) ١٤٧

س٢) ضعبي علامة \surd أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام العبارات الخاطئة :

(.....)

أ- حل المعادلة $s \div 2 = 14$ هو $s = 6$

(.....)

ب - حل المعادلة $8m = 24$ هو $m = 4$

(.....)

ج- حل المعادلة $81 \div e = 9$ هو $e = 2$

(.....)

د- حل المعادلة $v + 8 = 13$ هو $v = 5$

(.....)

هـ- حل المعادلة $l - 4 = 6$ هو $l = 10$

(.....)

و- قيمة العبارة $k + 7$ عند $k = 2$ هي ٥

ز- قيمة العبارة ٧ق عند ق = ٣ هي ٢١ (.....)

ح- قيمة العبارة ي - ٥ عند ي = ٩ هي ١٤ (.....)

ي- $١٦ = ٢ \times ٣ + ٥$ (.....)

ك- $٤٠ = (٢ \times ٣) + (٤ \times ٢)$ (.....)

ل- $٢ = ٢ \times ٥ - ١٢$ (.....)

س٣) أوجدني قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت س = ٤:

أ) $١٦ \div س =$ (ب) $٣ س =$

ج) $س + ٧ =$ (د) $س - ٩ =$

هـ) $س - ٣ =$ (ز) $٨ س =$

س٤) اكتبني عبارة لكل مما يأتي :

أ) مجموع ٧ وف _____

ب) ٦ مضروب في ل _____

ج) أقل من ك ب ٤ _____

د) الفرق بين ع و ٥ _____

هـ) أكثر من ص ب ٩ _____

ز) ٨ مقسومة على م _____

ح) ن مقسومة على ٦ _____



يتبع

س٥) أوجد قيمة العبارة الآتية بالتسلسل :

$$= (٣ \times ٢) + (٥ \times ٢) \quad (أ)$$

$$= ٢ \times ٦ + ٣ \times ٤ \quad (ب)$$

$$= ٢ \times ٣ + ١٧ \quad (ج)$$

$$= ٥ - (٤ + ٨) \quad (د)$$

س٦) أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف التالية :

ب) أكلت زينب نصف حبات الحلوى .

أ) ثمن كل قصة ١٠ ريال .

المخرجات	س \div ٢	المدخلات (س)
		٦
		٨
		١٠

المخرجات	١٠ س	المدخلات (س)
		٢
		٣
		٤

د) لدى أحمد عدد من الكتب يزيد ٦ على عدد الكتب التي لدى أخيه.

المخرجات	٦ + ع	المدخلات (ع)
		٤
		٥
		٦

ج) أحرز عمر عددًا من النقاط يقل ٨ عن عدد النقاط التي أحرزها خالد .

المخرجات	ص - ٨	المدخلات (ص)
		١٢
		١٣
		١٤

س٧) حل المعادلات الآتية بالتفصيل:

أ) $١٥ = ٧ + ك$

ب) $١٨ = ٦ س$

د) $٥ = ١٢ - ف$

هـ) $١٣ = ٨ + ع$

و) $٥ = ٦ - ط$

ز) $٢٤ = ٦ س$

ح) $١٢ = ٨ - ت$

ط) $١٣ = ٦ + ب$

س٨) اكتبى معادلة لكل مما يأتى :

❖ عدد زائد ٩ يساوي ١٠

❖ ٥ أضعاف عدد يساوي ٢٥

❖ ٦ مطروحاً من عدد يساوي ٤

❖ ناتج جمع ١٢ مع عدد يساوي ٢٠

س٩) تستطيع أمل أن تصنع ٤ حلقات للمفاتيح في الساعة . أوجدى قاعدة دالة ، ثم

أنشئ جدولها لإيجاد عدد الحلقات التي تستطيع أمل أن تصنعها في ساعتين ،

٣ ساعات ، ٤ ساعات ، ٥ ساعات .

المخرجات	المدخلات

س١٠) في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعي أمام كل فقرة من العمود الأول الحرف الذي يمثل الفقرة المناسبة لها في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
(١) س + ٥ = ٨	(أ) س = ٥
(٢) ٢ = س - ٩	(ب) س = ٤
(٣) ٢٠ = س ٤	(ج) س = ٣
(٤) ٤ = س ÷ ١٦	(د) س = ٢
(٥) ٦ = س + ٤	(هـ) س = ٧
	(و) س = ١
	(ز) س = ٨
	(ح) س = ٦
	(ط) س = ٩
	(ي) س = ١٠

س١١) تريد فاطمة أن تشتري لنفسها ولصديقتها طماطم وخيار وحزم من البقدونس إذا كان مع فاطمة ١٠ ريالاً ، فهل تستطيع أن تدفع الثمن عن صديقتها أيضاً .

القائمة	
٢,٧٥	١ كجم طماطم
٣,٩٥	١ كجم خيار
٠,٨٥	بقدونس

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

انتهت الأسئلة



مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.....

أسئلة عامة للفصل الرابع (القسمة)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج قسمة $700 \div 7$ ذهنيًا هو:

- أ) ٤٩٠٠ ب) ١٤٠٠ ج) ١٠٠ د) ١٠

٢- ناتج قسمة $800 \div 20$ ذهنيًا هو:

- أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٤٠ د) ٤

٣- الناتج التقديرى لـ $872 \div 32$ هو:

- أ) ٢٧٠٠٠ ب) ٣٠٠٠ ج) ٣٠ د) ٣

٤- الناتج التقديرى لـ $532 \div 50$ هو:

- أ) ٢٥٠٠٠ ب) ١٠٠٠ ج) ١٠ د) ١

٥- زار ٤٦ طالبًا مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلابٍ مرشدٌ .

فكم مرشدًا يحتاجون ؟

- أ) ٧ ب) ٨ ج) ٤٠ د) ٥٢ يتبع



س٢) أوجدى نأج القسمة ذهنيًا :

..... = ٩٠٠ ÷ ١٨٠٠ (أ) = ٦ ÷ ٣٦٠ (د)

..... = ٥٠ ÷ ٤٠٠ (ب) = ٤٠ ÷ ٢٤٠٠ (هـ)

..... = ٧٠ ÷ ٣٥٠٠ (ج) = ٥ ÷ ٥٠٠ (و)

س٣) أوجدى النأج التقديرى لكل مما يأتى بالتفصيل :

..... = ٣٢ ÷ ٦٢١ (أ)

..... = ٥٠ ÷ ٣٨٨ (ب)

..... = ١٠ ÷ ٤٤٢ (ج)

..... = ٧٢ ÷ ٧١٣ (د)

..... = ٢٣ ÷ ٥٩٨ (هـ)

س٤) أوجدى نأج القسمة فى كل مما يأتى بالتفصيل :

= ٧ ÷ ١٦٢٤ (ب)

= ٥ ÷ ١٣٢١ (أ)



$$= 3 \div 2169 \text{ (د)}$$

$$= 41 \div 533 \text{ (و)}$$

$$= 24 \div 384 \text{ (ح)}$$

$$= 4 \div 6208 \text{ (ج)}$$

$$= 23 \div 480 \text{ (هـ)}$$

$$= 18 \div 216 \text{ (ز)}$$



س٥) في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٥ أشخاص.

كم طاولة تلزم لجلوس ١١٤ شخصًا؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٦) تريد فاطمة أن تشتري دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٢٠ ريالاً ، وقد وفرت لذلك مبلغًا قدره ٢٥٠ ريالاً .

كم دفترًا تستطيع أن تشتري فاطمة؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

يتبع



س٧) دعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ،

فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٨) إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ،

فكم قلمًا يعطي كل طالب ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٩) لدى سعاد ٢٣ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٤ منها في كيس واحد . فكم كيسًا يلزم لحفظ الدمي جميعًا ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س ١٠ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات

الخاطئة :

$$١ - ٣٠٠ \div ٣٠ = ١٠$$

$$٢ - ٤٠٠٠ \div ٥٠ = ٨٠٠$$

$$٣ - ٢١٠٠ \div ٧٠ = ٣٠٠٠$$

$$٤ - ٢٠٠٠ \div ٤٠٠ = ٥$$

$$٥ - ٢٤٠٠ \div ٦٠٠ = ٤$$

$$٦ - ١٥٠٠ \div ٥ = ٣٠٠$$

$$٧ - ٦٠٠ \div ٦ = ١٠٠$$

س ١١ : لدى متجر لبيع أسماك الزينة ٢٠ سمكة في حوض السمك. إذا اشترى رجل ١٢ سمكة، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٨ سمكات أخرى إلى الحوض.

كم سمكة في الحوض الآن ؟