

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم..  
يمثل المجتمع الطلابي مجتمعاً متميزاً نظراً لتركيبته المتميزة لأفراده  
الذين تربطهم علاقات خاصة وتجمعهم أهداف موحدة في ظل مجتمع  
تربوي تحكمه أنظمة وقوانين تنظم مسيرة العمل داخله ، وعلى الرغم  
من ذلك فقد زخر هذا المجتمع بالكثير من المشكلات المختلفة التربوية  
والتعليمية التي اقلقت مضاجع المسؤولين والتربويين ومن تلك  
المشكلات مشكلة التأخر الدراسي ومشكلة السلوك العدواني والتمرد  
والجنوح والانطواء والغياب والتأخر الصباحي ، وغيرها من  
المشكلات المؤثرة في حياة الطالب والتي قد تؤثر سلباً في مسيرته  
الدراسية 0

وتعتبر مشكلة الغياب من أهم المشكلات التي يعاني منها المجتمع  
المدري ، وذلك لما لها من تأثير سلبي على حياة الطالب الدراسية  
وسبباً في كثير من إخفاقاته التحصيلية وانحرافات السلوكية، وهذا  
ما أشغل بال المسؤولين والمربين الذين أخذوا على عاتقهم دراسة  
هذه المشكلة والتعرف على أسبابها ووضع البرامج لعلاجها والقضاء  
على آثارها 0

### طبيعة المشكلة :

يعني غياب الطالبة عن المدرسة هو عدم تواجدها بها خلال الدوام  
الرسمي أو جزء منه ، سواء كان هذا الغياب من بداية اليوم الدراسي  
، أي قبل وصولها للمدرسة أو كان بعد وصولها للمدرسة والتنسيق  
مع بعض زميلاتها حول الغياب ، أو حضورها للمدرسة والانتظام بها  
ثم مغادرتها لها قبل نهاية الدوام دون عذر مشروع 0 وإذا كان غياب  
الطالبة في بعض الأحيان بسبب مقبول لدى أسرة الطالب كالغياب  
لأجل مهام منزلية بسيطة أو بسبب عوامل صحية يمكن التغلب عليها.

### الأسباب والدوافع :

يرجع غياب الطالبة من المدرسة لأسباب وعوامل عدة منها ما يعود  
إلى الطالبة نفسها ومنها ما يعود للمدرسة ومنها ما يعود لأسرتها  
ومنها عوامل أخرى غير هذه وتلك ، وسنتطرق في الأسطر التالية  
لأهم تلك الأسباب والدوافع التي قد تكون وراء غياب الطالبة وكثرة  
الاستئذان من المدرسة :

### أولاً : العوامل الذاتية :

وهي عوامل تعود للطالب نفسه وتتمثل في :

- 1- لشخصية الطالبة وتركيبتها النفسية بما تمتلك من استعدادات  
وقدرات وميول تجعلها لا تتقبل العمل المدرسي ولا تقبل عليه 0
- 2- الإعاقات والعياهات الصحية والنفسية الملازمة للطالبة والتي  
تمنعها عن مساندة زميلاتها فتجعلها موضعاً لسخريتهم فتصبح  
المدرسة بالنسبة لها خبرة غير سارة مما يدفعها إلى البحث عن  
وسائل تحاول عن طريقها إثبات ذاتها 0
- 3- عدم قدرة الطالبة على استغلال وتنظيم وقتها وجهل أفضل  
طرق الاستذكار، مما يسبب لها إحباطاً وإحساساً بالعجز عن مساندة  
زميلاتها تحصيلياً 0
- 4- الرغبة في تأكيد الاستقلالية وإثبات الذات فتظهر الاستهتار  
والعناد وكسر الأنظمة والقوانين التي يضعها الكبار ( المدرسة  
والمنزل ) والتي تلجأ إليها كوسائل ضغط لإثبات وجودها 0
- 5- ضعف الدافعية للتعلم وهي حالة تتدنى فيها دوافع التعلم فتفقد  
الطالبة الاستثارة ومواصلة التقدم مما يؤدي إلى الإخفاق المستمر  
وعدم تحقيق التكيف الدراسي والنفسي 0
- 6- عدم تفهم بعض العاملين للأساليب التربوية الحديثة وافتقارهم  
للمرونة و الإدارة الصفية الناجحة .



بسم الله الرحمن الرحيم  
المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
المدرسة الثانوية

# الغياب

المرشدة الطلابية : نادية الغامدي

## ثانياً : العوامل لمدرسية:

- وهي عوامل تعود لطبيعة الجو المدرسي و النظام القائم والظروف السائدة التي تحكم العلاقة بين عناصر المجتمع المدرسي مثل:
- 1- عدم سلامة النظام المدرسي وتأرجحه بين الصرامة والقسوة وسيطرة عقاب كوسيلة للتعامل مع الطالبات أو التراخي والإهمال وعدم توفر وسائل الضبط المناسبة 0
  - 2-سيطرة بعض أنواع العقاب بشكل عشوائي وغير مقنن مثل تكليف الطالب بكتابة الواجب عدة مرات والحرمان من بعض الحصص الدراسية والتهديد بالإجراءات العقابية 000الخ
  - 3-عدم الإحساس بالحب والتقدير والاحترام من قبل عناصر المجتمع المدرسي حيث تبقى الطالبة قلقة متوترة فاقدة الأمن النفسي
  - 4-إحساس الطالبة بعدم إيفاء التعليم لمتطلباتها الشخصية والاجتماعية 0
  - 5-عدم توفر الأنشطة الكافية والمناسبة لميول الطالبة وقدراتها واستعداداتها التي تساعد في خفض التوتر لديها وتحقيق المزيد من الإشباع النفسي 0
  - 6-كثرة الأعباء والواجبات ، خاصة المنزلية التي تعجز الطالبة عن الإيفاء بمتطلباتها 0
  - 7-عدم تقبل الطالبة والتعرف على مشكلاتها ووضع الحلول المناسبة لها مما أوجد فجوة بينها وبين بقية عناصر المجتمع المدرسي فكان ذلك سبباً في فقد الثقة في مخرجات العملية التعليمية برمتها واللجوء إلى مصادر أخرى لتقبله ....

" كم هو جميل أن تجعلني من الطالبة

زهرة أريجها ذكراك العطر عندما تحنو بينها كأخت و صديقة

كوني لها النهر الذي لاينضب "