

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
المدرسة الثانوية بالدمام ..



أسباب الغياب

تعتبر المدرسة من وسائط النظام التربوي في المجتمعات الحديثة ، وأساليب التربية المطبقة فيها تعتبر من أهم أساليب الضبط الاجتماعي 0 كما أن الأسرة تؤدي دوراً هاماً في توجيه سلوك الأبناء وتساعدهم على اكتساب العادات الحميدة التي تقوي الخلق والانضباط ومن أهم هذه العادات حب النظام 0 وظاهرة تغيب الطلبة والطالبات عن الدوام المدرسي قبل العطل والإجازات الرسمية تعتبر من الظواهر السلوكية السلبية 0 وعدم إحساس الطلبة بأنهم يعيقون المسيرة التربوية ويمارسون مسلكاً خاطئاً فإن ذلك ناشئ أصلاً عن نقص في المثل والمبادئ الأخلاقية التي يتحلى بها الوالدين أو أحدهما 0 حيث أن مبادئ الأبناء تقوم أساساً على صدى ما يحس به أبويه من رضا أو عدم رضا في كل ما يبدر عنه من فعل ، فإذا ما أظهر الوالدان اللامبالاة والرضا عن أعمال غير مقبولة فلا يمكن أن نتوقع توافق أخلاق الطلبة مع ما يتطلبه النظام المدرسي 0 فأصبح الطلاب والطالبات يستغلون كثرة الإجازات خلال السنة الدراسية للتغيب قبلها وبعدها وسط تهينه أسرية وعدم اعتراض الأهل على ذلك 0 فالطلبة لا يدركون أثر هذا الغياب في تحصيلهم العلمي ولا يباليون بالآثار السلبية لكثرة الغياب ، والأهل لا يدركون أن كثرة أيام الغياب تفقد الطالب حماسه للدراسة واحترامه للأنظمة المدرسية 0

ومن هنا وجب علينا التنويه لقواعد تنظيم المواظبة لطالبات التعليم العام ..

- 1- تخصص "100 درجة" للمواظبة بواقع خمسين درجة لكل فصل دراسي تدون في حقل خاص بها وتضاف لمجموع درجات الطلبة التحصيلية في نهاية العام الدراسي نقلاً وشهادة وتدخل ضمن المعدل العام لدرجات الطالبة ..
- 2- تمنح درجة المواظبة كاملة "100" درجة للطالبة إذا لم يكن لديها مخافة في المواظبة ..

مخالفات المواظبة و درجات الحسم فيها :

- 1- يحسم على الطالبة درجة واحدة عن كل يوم غابت فيه دون عذر مقبول خلال الفصل الدراسي .
- 2- يحسم على الطالبة درجتان عن كل يوم إذا غابت عن المدرسة دون عذر مقبول في الأسبوع الذي يسبق الإجازة أو في الأسبوع الذي يليها ..
- 3- يحسم على الطالبة درجتان عن كل يوم إذا غابت عن المدرسة دون عذر مقبول في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات .
- 4- يحسم على الطالبة ربع درجة عن كل تأخير في الاصطفاف الصباحي و يبدأ الحسم بعد تأخرها للمرة الثالثة دون عذر مقبول ..
- 5- يحسم على الطالبة ربع درجة عن كل تأخير عن الحصة الدراسية و يبدأ الحسم بعد تأخرها للمرة الثالثة دون عذر مقبول .
- 6- يحسم على الطالبة درجة إذا تغيبت عن كل حصة دراسية و يبدأ الحسم إذا تغيبت للمرة الثانية دون عذر .

تعتبر المدرسة من وسائط النظام التربوي في المجتمعات الحديثة ، وأساليب التربية المطبقة فيها تعتبر من أهم أساليب الضبط الاجتماعي 0 كما أن الأسرة تؤدي دوراً هاماً في توجيه سلوك الأبناء وتساعدهم على اكتساب العادات الحميدة التي تقوي الخلق والانضباط ومن أهم هذه العادات حب النظام 0 وظاهرة تغيب الطلبة والطالبات عن الدوام المدرسي قبل العطل والإجازات الرسمية تعتبر من الظواهر السلوكية السلبية 0 وعدم إحساس الطلبة بأنهم يعيقون المسيرة التربوية ويمارسون مسلكاً خاطئاً فإن ذلك ناشئ أصلاً عن نقص في المثل والمبادئ الأخلاقية التي يتحلى بها الوالدين أو أحدهما 0 حيث أن مبادئ الأبناء تقوم أساساً على مدى ما يحس به أبويه من رضا أو عدم رضا في كل ما يبدر عنه من فعل ، فإذا ما أظهر الوالدان اللامبالاة والرضا عن أعمال غير مقبولة فلا يمكن أن نتوقع توافق أخلاق الطلبة مع ما يتطلبه النظام المدرسي 0 فأصبح الطلاب والطالبات يستغلون كثرة الإجازات خلال السنة الدراسية للتغيب قبلها وبعدها وسط تهيئه أسرية وعدم اعتراض الأهل على ذلك 0 فالطلبة لا يدركون أثر هذا الغياب في تحصيلهم العلمي ولا يباليون بالآثار السلبية لكثرة الغياب ، والأهل لا يدركون أن كثرة أيام الغياب تفقد الطالب حماسة للدراسة واحترامه للأنظمة المدرسية 0

أسباب الغياب :

أولا : الأسباب الاجتماعية :

- (1) كثرة المناسبات الأسرية قبل الإجازات والعطل الرسمية :
وجود مناسبة زواج أو خطبة في محيط العائلة يدفع بالكثير من الطلبة وخصوصاً الفتيات بالغياب وخصوصا عند البدو، وتبرز هذه الظاهرة بكثرة في المرحلة المتوسطة 0
- (2) مستوى تعليم الأسرة : حيث أن إدارك الوالدين لأهمية التعليم يتوقف على مستواهم الثقافي ، وعدم احساسهم بأهمية التعليم والمواظبة على الدوام المدرسي يجعل ذلك ينعكس على أبنائهم ويشكل أحد الأسباب الهامة لتكرار الغياب 0
- (3) سفر الوالدين : إن من أهم الأسباب كذلك التي تدفع بالطلبة للغياب هو إصرار أولياء الأمور على اصطحاب أبنائهم عند السفر وخصوصا قبيل الإجازات الرسمية 0 هنا يبرز مدى تهاون الأهل بل وتشجيعهم للأبناء على ترك الدراسة والسفر 0
- (4) السهر إلى ساعات متأخرة من (5) الاتفاق على الغياب الجماعي 0
- (6) الحالة الاقتصادية للأسرة : إن ارتفاع المستوى الاقتصادي للأسرة وتوفير جميع وسائل الترفيه .

ثانياً : الأسباب التربوية :

- 1- الإدارة المدرسية : عدم وجود اهتمام فعلي من جانب بعض الإدارات المدرسية بمتابعة مواظبة الطلبة على الدوام المدرسي.
- 2-المعلم : إن شخصية المعلم وطريقة شرحه وأسلوبه في التدريس له دوراً كبيراً في استماله الطلبة له وحرصهم على حضور حصصه ، فكلما كان محبوباً من طلبته فإنهم سيجرصون على مادته وعلى عدم التخلف عنها ومن ثم على عدم الغياب حرصاً منهم على الالتقاء به يومياً.
- 3- استخدام العقاب البدني من قبل بعض الإدارات المدرسية : إن الشدة في معاملة الطلبة في غير موضعها لها الآثار السيئة على نفسية الطالب وتدفعه لكرهية المدرسة ومن ثم الغياب المتكرر عنها قبيل العطل الرسمية وبعدها أو حتى طوال السنة الدراسية..
- 4- البيئة المدرسية : افتقار البيئة المدرسية للأنشطة والفعاليات المشوقة تؤدي لعزوف وتثاقل المتعلمين عن الحضور للمدرسة قبيل العطل والإجازات الرسمية 0